ЧОУ "Православная классическая гимназия имени Константина Богородского»

142400, Московская область, г. Ногинск, ул. Рабочая, 16-а

8(49651)43976, gimnaziya@list.ru

Региональный конкурс

 на лучшие учебно-методические и дидактические материалы

среди учителей русского языка и литературы

 образовательных учреждений Московской области

Конкурсант учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

ЧОУ «Православная классическая гимназия

 имени Константина Богородского»

Таран Людмила Сергеевна

28.01.1967 года рождения.

Стаж работы 32 года

Урок русского языка

Лексика. Повторение изученного.

«В здоровом теле здоровый дух»

6 класс.

Богородский г.о.

2020

Урок русского языка

Лексика. Повторение изученного.

6 класс.

**Цель:** обобщить знания, полученные при изучении темы «Лексика».

**Задачи урока через планируемые результаты:**

Личностные:

Создание ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.

Формирование нравственных ценностей.

Развитие интереса к русскому языку.

Формирование сознательного отношения к собственной безопасности и здоровью.

 Предметные:

Закрепление знания определений изученных лексикологических понятий.

Обогащение словарного запаса учеников.

Формирование умения различать слова русского языка по сфере употребления.

Развитие умения работать с различными типами словарей.

Формирование орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков.

Формирование навыков грамотного письма, овладение нормами русского литературного языка.

Метапредметные:

Регулятивные:

Формирование умения формулировать тему урока, умение принимать и сохранять учебную задачу.

Коммуникативные:

Развитие умения работать с информацией на уроке, связно излагать мысли.

Совершенствование умения сотрудничать в группе, отвечать на вопросы, слушать и слышать, формулировать, высказывать и обосновывать свою точку зрения.

Познавательные:

Формирование умения уместно употреблять в речи профессионализмы, неологизмы, устаревшие слова, диалектизмы.

Совершенствование умения понимать и интегрировать информацию в имеющийся запас знаний, преобразовывать, структурировать и применять с учётом решаемых задач, извлекать нужную информацию.

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний.

**Основные методы обучения:**

1. Проблемное изложение
2. Частично-поисковый
3. Словесный
4. Самоконтроль
5. Наглядно-вербальный
6. Диалогический
7. Эвристический
8. Творческий

**Образовательные технологии, применяемые на уроке:**

1. Игровая
2. Групповая
3. Проблемная
4. ИКТ
5. Интегрированная

**Ход урока:**

1 этап. Организационный

Учитель создает доброжелательную атмосферу в классе, настраивает учеников на урок.

2 этап. Мотивация учебной деятельности.

**Слово учителя**:

Тема нашего урока: «В здоровом теле здоровый пух». Слайд №1.

(Дети исправляют «пух – дух»).

Как вы понимаете эту пословицу? Что такое «здоровый дух»?

Этот вопрос непростой, на него мы ответим в конце урока. А что такое «здоровье», знает каждый, тем более, если воспользоваться толковым словарём. Каково лексическое значение этого слова?

(Ученик читает словарную статью из словаря С.И. Ожегова о слове «здоровье»). О чем пойдёт речь на сегодняшнем уроке? ( О здоровье). А ещё о чем? ( О словах). Да, мы будем обобщать знания, полученные при изучении темы «Лексика», и в то же время поговорим о здоровом образе жизни.

Обратимся к русским пословицам и узнаем, что народ говорит о здоровье. (Слайд №2)

1. Здоровья не купишь.
2. Кто не болел, тот здоровью цены не знает.
3. Здоровье сгубишь – новое не купишь.
4. Береги здоровье смолоду.
5. Курить – здоровью вредить.

Сделаем вывод, что же такое здоровье?

Здоровье – это сокровище, дар Божий. Действительно, быть здоровым – это большое счастье. Правда, не всегда здоровый человек понимает это. Часто людям кажется, что здоровье будет всегда, и они относятся к нему безответственно. Что значит быть здоровым? Наши предки считали – быть крепким, **з дерево**. Слова «дерево» и «здоровье» – однокоренные слова и очень старые.

Что указывает на их древность ? (полногласные сочетания -оро-, -ере-).

 Как называются такие слова? (исконно русскими).

Итак, с темой мы определились.

2 этап. Актуализация знаний

Сегодня мы проводим **урок**-**соревнование на лучшее знание «Лексики»**, оценивать который будет учитель.

Правила игры: за правильный ответ – 5 баллов, за правильное добавление –3 балла, за неправильный ответ – 0 баллов, за нарушение дисциплины снимается 5 баллов.

 Класс разделён на 3 команды. Прошу выбрать названия из предложенных: «Богатырь», «Батыр», «Титан».

(На каждый стол ставится табличка с названием команды). Счёт будет вестись на доске.

 Обратившись к Этимологическому словарю и Словарю иностранных слов, узнаем их лексические значения и происхождение.

1. «Богатырь» – исконно русское слово, восходящее к словам «богатый», «Бог» (точка зрения В.И. Буслаева).
2. «Батыр» – тюркское слово.
3. «Титан» – греческое слово.

3 этап. Обобщение и систематизация знаний

**I конкурс «Не ошибусь»**

Продолжите предложения (по 3 каждой команде). Слайд №3.

1.Слова языка, которые известны всему народу, называются…

2.Слова языка, употребляемые не всеми носителями языка, называются…

3.Слова, связанные с особенностями работы людей той или иной профессии называются…

4. Слова, употребляемые жителями той или иной местности, называются…

5. Новые слова, возникающие в языке, называются…

6. Слова, вышедшие из активного повседневного употребления, называются…

7. Исконно русские слова – это…

8. Слова, вошедшие в русский язык из других языков, называются…

9. Эмоционально окрашенные слова – это…

**II конкурс «Среди своих. Общеупотребительные слова»**

Назовите общеупотребительные слова на тему «Здоровье».

(Называет каждый человек в команде). Слайд №4.

**III конкурс «Слова из глубины веков. Устаревшие слова»**

Покажите на себе данные архаизмы. Назовите их соответствия из современного русского языка.

 Глава, очи, ланиты, уста, чело, выя, жерло, рамена, бры, власы, шуица, десница, чрево, персты, нози, зеницы, брада, долонь.

(Участвуют по 2 человека от каждой команды).

**IV конкурс «Знакомые незнакомцы»**

Переведите правила поведения для юношества из книги XVIII века «Юности честное зерцало, или Показание к житейскому обхождению», изданной по приказу Петра I.

1. Перстов не облизывай.
2. Когтей не грызи.
3. За яствой не чавкай.

Почему Петр I считал книгу важной для юношества?

Как мы выяснили, «чрево» – живот. В древнерусском языке «живот» имело другое значение: «жизнь». Если перевести это слово на греческий язык, будет «Зоя», на латинский – «Вита», на иврит – «Ева».

1. Как можно назвать эти слова? (Заимствованными, синонимами).
2. Почему эти слова используются в качестве имён?
3. В каком общеупотребительном слове есть корень «вита»? (Витамин).
4. Кто назначает больным людям витамины? (Врач).

Поговорим о профессии врача.

**V конкурс «Слова с дипломом. Профессионализмы»**

**1 задание:** назовите специальность врача.

1. Если у человека заболит горло, какой врач его вылечит? (Отоларинголог).
2. Если заболит сердце? (Кардиолог).
3. Если – глаза? (Офтальмолог).
4. Если – зубы? (Стоматолог).
5. Живот? (Терапевт).
6. Нога? ( Хирург).
7. К заболевшему ребёнку будут вызывать? (Педиатра).
8. Как называются такие слова? (Профессионализмы).
9. Если в семье есть заболевший, как нужно к нему относиться? Почему? (С терпением, любовью. Нужно жалеть и помогать. Семья – единое целое: равнодушных быть не должно).

**2 задание: ответить на вопросы:**

1.Что нужно делать, чтобы не заболеть?(Заниматься спортом, делать зарядку, правильно питаться, одеваться по погоде, быть на свежем воздухе…)

2.В какие игры можно играть на свежем воздухе?

3.Как называется одна из любимых детских игр, которую в разных районах страны называли по-разному: чурки, рюхи, скракли, клетки, чушки, деревянные бабки? (Городки).

4.Докажите, что слово «городки» исконно русское? ( Полногласное сочетание -оро-).

5.Как называются слова «чурки, рюхи, скракли, клетки, чушки, деревянные бабки»? ( Диалектизмы).

6.Что развивает эта игра? ( Меткость, глазомер…)

7.Если к вам в игру просится незнакомый мальчик или ребёнок моложе вас, как вы поступите? Примете? Оттолкнёте? Почему?

Учитель оценивает ответы детей на эти разные по типу вопросы.

4 этап. Физкультминутка

5 этап. Обобщение и систематизация знаний

**Слово учителя:** Наш язык живой. Он не стоит на месте, развивается. Одни слова устаревают, и мы о них забываем, другие – рождаются. Сначала они блистают своей новизной, потом становятся общеупотребительными.

Как называются новые слова, появляющиеся в языке? (Неологизмы).

**VI конкурс:** **«Слова-новички. Неологизмы».** Слайд № 5.

(Задание на слайде).

Спутник, робот, кикбоксинг, компьютер, семиборье, фитнес, тренажёр, фристайл, волейбол, футбол.

1.Какое из слов самое новое? («Фитнес» (1996г.)).

2.Какое — самое старое? («Волейбол» и « футбол» (80-е годы XIX века)).
3. Какова история слова «Спутник»? (Это слово многозначное: в значении «человек, сопровождающий другого в пути» – общеупотребительное и в значении «аппарат, сопровождающий Землю,» – неологизм в 50-е годы XX века и общеупотребительное слово в XXI веке).

4.Что вы знаете о таких видах спорта, как кикбоксинг, фристайл, семиборье?

Спутник, робот (20-е годы XX века), кикбоксинг (1960 г.), компьютер (50-годы XX века), семиборье (1984г.), фитнес (1996 г.), тренажёр (1995г.), фристайл (1970г.), «волейбол» и « футбол» (80-е годы XIX века).

5. Дополнительные вопросы учителя:

 1. Сколько времени можно проводить за компьютером детям вашего возраста? (2 часа).

2. Посмотрите на **слайд № 6** и прочитайте значение слова «робот». (Робот – механизм, предназначенный выполнять тяжелую, однообразную работу) и ответьте на вопрос: замечали ли вы, кто в вашей семье выполняет тяжёлую, однообразную работу? Что нужно делать, чтобы облегчить своим домашним быт?

**Слово учителя:** Эмоционально окрашенная лексика – это слова, произносимые с чувством.

**VII конкурс «Слова от души»** Используя уменьшительно-ласкательные суффиксы, образуйте слова, произносимые с добрыми чувствами, от «мама», «папа», «дед», «баба», «сестра», «брат». ( Мамочка, мамуля, мамулечка, матушка, мамаша, маменька и т.д.) (Каждой команде по 2 слова).

1. Какие из них являются устаревшими?
2. Почему нельзя называть родителей родоками, предками, дедушку-дедуганом и так далее? (Это огорчает старших, вызывает неприятные чувства у младших.)
3. Почему нельзя употреблять слова, окрашенные недобрыми чувствами? (Это нарушает мир в семье).

**Слово учителя**:

К старшим надо относиться с уважением. Наши предки соблюдали Пятую Заповедь: « Почитай отца и матерь своих и долголетен ты будешь на земли». Почитание родителей (уважение старших) продлевает жизнь человека.

А кто из вас заметил, с какой окраской я произнесла слово «предки»? (С нейтральной). Каково лексическое значение этого слова?

**VIII конкурс «Здравые мысли»**

Прочитайте предложения о здоровом теле. Поставьте знаки препинания.

1. Здоровье – это богатство.
2. Ребята, курение вредит вашему здоровью.
3. Мой брат играет в футбол, волейбол и теннис.
4. Я занимаюсь спортом в любое время года: и зимой, и весной, и летом, и осенью.
5. Учитель сказал: «Волю и упорство воспитывает в человеке спорт».
6. Добрые слова радуют человека, а злые слова печалят.

Учитель задаёт вопросы командам:

1. Что такое пословица? Какие предложения являются пословицами?
2. Какие предложения могут ими быть? (Заключают в себе мудрость).
3. Какое предложение не только о здоровом теле, но и о здоровом духе? Почему?

Слово учителя: Послушаем стихотворение, сочинённое к сегодняшнему уроку мною, вашим учителем, чтобы разобраться, что же такое здоровый дух. ( Слайд № 7).

Как научиться побеждать

Едет Владик на мопеде,

Миша – на велосипеде,

 а Иван бежит бегом,

а Степан идёт пешком.

 Повстречался им Антон:

– Вы куда?

– На стадион…

Ты, Антон, нам не мешай:

Мы спешим – ты догоняй…

Залит светом стадион:

Выступает чемпион.

Он и ловок, и силён,

Он победой окрылён,

Он медалью награждён

И никем не побеждён.

Подошли к нему Степан,

Владик, Миша и Иван:

«Мы хотим у Вас узнать,

Как научиться побеждать».

Чемпион ответил кратко:

«Перво-наперво, ребятки,

Приучитесь вы к порядку:

Утром делайте зарядку,

Летом плавайте, ныряйте,

Турпоход не забывайте.

Дружно в зимние деньки

Вы вставайте на коньки.

В школе не ленитесь:

Хорошо учитесь.

Мамам помогайте,

Старость уважайте,

Дом родной любите,

Учителя цените.

И запомните, друзья,

Слабых обижать нельзя!

Запрещается курить,

Сквернословить, водку пить,

Злиться, ссориться и драться,

Унывать и обижаться.

И скажу я вам, мальцы,

Будете вы молодцы!

Сможете вы побеждать,

честь России защищать
и медали получать.

Только помните, друзья,

Слабых обижать нельзя!

Тема урока: « В здоровом теле здоровый дух». Пришло время разобраться, что такое «здоровый дух». Что нужно делать, чтобы в здоровом теле был здоровый дух? ( Уважать старших, не обижать младших, помогать маме, уважать учителей, не сквернословить и т.д.)

6 этап. Подведение итогов.

Подведем итоги нашего соревнования. Обратимся к счёту. Объявляется счёт. Определяется победитель.

Учитель: А теперь прошу выйти по три человека от каждой команды. Батыры, титаны и богатыри, возьмитесь за руки и выполните команду: «Раз, два, три, руки подними». Победила дружба.

(Слайд презентации № 8, на котором изображён их улыбающийся одноклассник. Этот неожиданный слайд вызывает дружный детский смех, что подтверждает ту мысль, что дружба действительно победила).

7 этап. Информация о домашнем задании

Домашнее задание: написать сочинение-миниатюру на тему: « Как я понимаю пословицу «В здоровом теле здоровый дух».

8 этап. Рефлексия

Ученики заполняют индивидуальный рефлексивный лист и сдают его учителю.

|  |  |
| --- | --- |
|  1.Всё понял, могу эту тему объяснить другому.  |  |
| 2.Я сам всё понял, но объяснить другому не берусь. |  |
| 3.Для полного понимания мне нужно повторить тему. |  |
| 4.Я ничего не понял.  |  |

Слово учителя: Урок окончен. Желаю вам здоровья и здорового духа.